

Educación obligatoria en Chile, una buena señal.

El importante anuncio hecho la semana pasada por el Presidente de la República, respecto de la obligatoriedad de la educación escolar completa (hasta los 21 años) es, sin lugar a dudas, una de las leyes más importantes promulgadas en el último tiempo para el desarrollo de nuestro país.

El efecto que esta medida tendrá sobre la población es todavía insospechado, pero las posibilidades de acceder a mayores niveles de educación favorecerá a miles de personas, las que podrían aspirar a una mejor calidad de vida.

No obstante, existen importantes desafíos que el Gobierno tiene que enfrentar para llevar a cabo esta medida, de modo que garantice una educación de calidad y equitativa para todos los sectores.

Cantidad, no significa calidad

Que se haya aprobado la ley de enseñanza secundaria obligatoria, hasta los 21 años, es un gran logro en la búsqueda de un país más equitativo. Sin embargo, esto no significa que la ley resuelva las profundas diferencias entre la educación privada y la educación pública.

Preparado por:
El Departamento de Estudios
Fundación Terram

Huelén 95, Tercer Piso, Providencia
Teléfono: (56)(2) 264-0682
www.terram.cl

Las últimas cifras entregadas por la prueba SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad Educacional), aplicada al los 4to años básicos durante el año pasado, muestran la gran brecha en el nivel de educación de entre los estratos altos y los bajos. Esta diferencia se ha mantenido prácticamente inalterada respecto de las mediciones anteriores y muestra que, en este ámbito, la implementación de la jornada escolar completa no ha tenido efectos significativos.

Respecto de las diferencias en la educación por nivel socioeconómico, existen más de 60 puntos de diferencia entre el promedio de puntaje de los estratos económicos

Resultados según grupo socioeconómico

Puntajes promedio y variaciones en relación a 1998.

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUA CASTELLANA		MATEMÁTICA		COMPRESION DEL MEDIO	
	PROM	Var%	PROM	VAR	PROM	VAR
BAJO	226	2	220	-7	227	0
MEDIO BAJO	232	1	229	-3	232	0
MEDIO	254	1	250	-2	253	+1
MEDIO ALTO	280	0	274	-2	279	+1
ALTO	302	0	301	-1	300	-3
TOTALES NACIONALES	251	1	247	-3	251	1

Fuente: Mineduc

altos y medio altos, respecto de los estratos medios bajos y bajos.

Cuando se aprecian las características económicas de las familias, se puede observar que la población pobre siempre está en desventaja respecto de la población más rica. Es así como el estrato más alto de la población, que concentra el 7% de los alumnos, posee una renta 11 veces mayor que el estrato bajo y medio bajo, que en conjunto representan el 42% del total de los estudiantes de 4to año básico del país. Asimismo, la inversión en educación del sector más rico es 14 veces superior a la de los estratos pobres, lo que significa que mientras una familia del estrato alto gasta en promedio \$137 mil pesos, los estratos más pobres pueden invertir apenas \$10 mil pesos.

Las características educacionales de los padres de los estudiantes se tiende a replicar, es decir, para los niños de escasos recursos es muy difícil salir del círculo de la pobreza a través de la educación.

No se observa un cambio cualitativo en la educación para los hijos de personas que no tuvieron acceso a una educación completa, ya que en ellos se tiende a gastar muy poco en este ítem. Esto significa, en la práctica, impartir una educación de mala calidad y sustancialmente diferente a la de otros estratos sociales.

Características de las familias de estudiantes que rindieron la prueba SIMCE 2002, según por grupo socioeconómico.

GRUPO SOCIOECONÓMICO	Años de estudio		Ingreso Familiar (\$/mes)	Gasto familiar en educación (\$/mes)
	Madre	Padre		
BAJO	7	7	100.563	10.029
MEDIO BAJO	9	9	129.776	11.589
MEDIO	11	11	195.772	18.845
MEDIO ALTO	13	13	391.242	42.323
ALTO	15	16	1.252.361	137.147

Fuente: Mineduc

Lo anterior también se observa en la calidad de la educación por sistema de dependencia educacional. Los resultados obtenidos en el SIMCE por la educación municipal y subvencionada son sustancialmente más bajos que los que obtiene la educación privada. Es así como los establecimientos privados tienen una diferencia de aproximadamente 40 puntos respecto de los subvencionados, diferencia que se incrementa a 60 puntos si se compara con los establecimientos municipales.

Esto significa que el 54% del total de los estudiantes, que son los que asisten a establecimientos municipalizados, se encuentran en una clara desventaja respecto de la situación de sus pares de establecimientos particulares pagados, que representan apenas el 7% del total.

Este resultado demuestra que ni siquiera la aplicación de la jornada escolar completa ha permitido reducir las diferencias entre los estratos sociales.

Resultados SIMCE 4to básico según tipo de dependencia
Puntajes promedio y variaciones en relación a la prueba de 1999.

TIPO DE DEPENDENCIA	LENGUA CASTELLANA		MATEMÁTICA		COMPRENSIÓN DEL MEDIO	
	PROM	Var%	PROM	VAR	PROM	VAR
MUNICIPALES	239	1	235	-4	238	0
PARTICULARES SUBVENCIONADOS	259	1	254	-2	259	2
PARTICULARES PAGADOS	300	2	298	0	298	-2
TOTALES NACIONALES	251	1	247	-3	251	1

Fuente: Mineduc

La brecha entre la educación que reciben los estudiantes pobres y ricos, desde

Alumnos con puntajes superiores a 300 en prueba SIMCE, 4to básico 2002, por grupo socioeconómico.

GRUPO SOCIOECONÓMICO	TOTAL ALUMNOS	LENGUA CASTELLANA		MATEMÁTICA		COMPRENSIÓN DEL MEDIO	
		Nº	%	N	%	N	%
BAJO	25.328	1.644	6%	1.649	7%	1.891	7%
MEDIO BAJO	80.131	6.850	9%	6.798	8%	7.254	9%
MEDIO	94.621	16.601	18%	15.101	16%	16.470	17%
MEDIO ALTO	37.010	12.826	35%	11.155	30%	12.341	33%
ALTO	17.521	9.887	56%	9.408	54%	9.256	53%
TOTALES NACIONALES	254.611	47.808	19%	44.111	17%	47.212	19%

Fuente: Mineduc

nuestra perspectiva, ha tendido a perpetuarse e incluso a ampliarse durante los últimos años. Lo grave de esta situación es que podría no tener ninguna relevancia que una persona termine su educación media, si la calidad de la educación recibida no se compara, en lo absoluto, a la instrucción recibida por personas de otros estratos. El tema de fondo es cómo, a través de una educación de calidad, es posible entregar las herramientas suficientes para que un individuo que no puede acceder a mayor capacitación, pueda desenvolverse en la sociedad accediendo a una vida digna.

ANEXOS.

Índice Mensual de Actividad Económica - IMACEC				
Año	Mes	Índice	Variación	
			Mes	12 meses
2002	Ene	119,3	3,2	3,0
	Feb	111,2	-6,8	1,2
	Mar	124,6	12,1	0,5
	Abr	120,0	-3,7	3,8
	May	123,4	2,8	1,0
	Jun	119,7	-3,0	0,3
	Jul	117,7	-1,7	1,7
	Ago	119,2	1,3	1,5
	Sep	113,1	-5,1	2,1
	Oct	121,5	7,4	2,4
	Nov	120,9	-0,5	2,1
	Dic	120,9	0,1	4,5
2003	Ene	122,8	1,5	2,9
	Feb	116,3	-5,3	4,6

Fuente: Banco Central

Tasa de Desocupación Nacional		
Periodo		Tasa de Desocupación
2002	Noviembre-Enero	8,0%
	Diciembre- Febrero	8,4%
	Enero-Marzo	8,8%
	Febrero-Abril	8,8%
	Marzo-Mayo	9,1%
	Abril-Junio	9,5%
	Marzo-Mayo	9,4%
	Junio-Agosto	9,6%
	Julio-Septiembre	9,7%
	Agosto-Octubre	9,6%
	Septiembre-Noviembre	8,8%
	Octubre -Diciembre	7,8%
2003	Noviembre-Enero	7,6%
	Diciembre- Febrero	7,9%
	Enero-Marzo	8,2%

Fuente: INE

Índice de Precios consumidor-IPC				
Año	Mes	Variación		
		Mensual	Respecto a Diciembre	12 meses
2002	Ene	-0,1	-0,1	2,2
	Feb	0	-0,1	2,5
	Mar	0,5	0,5	2,6
	Abr	0,4	0,8	2,5
	May	0,1	0,9	2,1
	Jun	-0,1	0,8	2,0
	Jul	0,4	1,2	2,6
	Ago	0,4	1,6	2,2
	Sep	0,8	2,5	2,3
	Oct	0,9	3,4	3,0
	Nov	-0,1	3,3	3,0
	Dic	-0,4	2,8	2,8
2003	Ene	0,1	0,1	3
	Feb	0,8	0,9	3,8
	Mar	1,2	2,1	4,5

Fuente: INE

Índice de precios al por mayor- IPM				
Año	Mes	Variación (Índice General)		
		Mensual	Respecto a Diciembre	12 meses
2002	Ene	0,1	0,1	3,3
	Feb	0,1	0,3	3,4
	Mar	0,5	0,8	3,3
	Abr	0,0	0,8	3,1
	May	0,2	0,9	3,0
	Jun	-0,1	0,8	2,7
	Jul	0,1	0,9	2,5
	Ago	0,2	1,1	2,2
	Sep	0,3	1,4	2,0
	Oct	0,4	1,8	2,0
	Nov	0,0	1,8	1,8
	Dic	0,1	1,8	1,8
2003	Ene	0	0	1,7
	Feb	0,5	0,5	2,1
	Mar	0,8	1,4	2,4

Fuente: INE

Evolución de precios de los Principales Commodities					
Año	Mes	Cobre	Harina de Pescado	Celulosa	Petróleo
		US\$ por libra	US\$ por TMB	US\$ por TM	US\$ por Barril
2002	Ene	68,2	589,6	359	19
	Feb	70,8	603,7	373	18,3
	Mar	72,8	618,7	379	23,9
	Abr	72,1	629,6	343	24,3
	May	72,4	641,7	363	26,2
	Jun	74,7	657,2	398	26,3
	Jul	72,1	638	421	26,1
	Ago	67,1	631,8	433	34
	Sep	67,1	627,3	386	27,2
	Oct	67,3	629,5	418,0	29,7
	Nov	71,8	622,2	395,0	27,9
	Dic	72,4	628,3	366,0	27,2
2003	Ene	74,7	609,9	356,8	31,0

Fuente: Banco Central

Otras Publicaciones de Fundación Terram

- APP-1 Distribución de Ingreso y Reforma Tributaria. Julio, 2001
APP-2 La Norma ISO 14001 y su Aplicación en Chile. Julio, 2001
APP-3 Contaminación Atmosférica de la Región Metropolitana, Septiembre, 2001
APP-4 Evaluación de los Impactos de la Producción de Celulosa. Noviembre, 2001
APP-5 El Costo Ambiental de la Salmonicultura en Chile. Noviembre, 2001
APP-6 "El Tratado de Libre Comercio entre Chile y Estados Unidos: Mitos y Realidades". Febrero, 2002
APP-7 El Aluminio en el Mundo Abril, 2002
APP-8 El MegaProyecto Alumysa Abril, 2002
APP-9 El Fracaso de la Política Fiscal de la Concertación. Abril, 2002
APP-10 De Pescadores a Cultivadores del Mar: Salmonicultura en Chile Junio, 2002
APP-11 La Privatización de los Recursos del Mar. Agosto, 2002
APP-12 Crecimiento infinito: el mito de la salmonicultura en Chile. Agosto, 2002
APP-13 Informe Zaldivar: El Conflicto de Interés en la Ley de Pesca. Diciembre, 2002
APP-14 Minera Disputada de La Condes: El Despojo a un País de sus Riquezas Básicas Diciembre, 2002
EDS-1 Del Bosque a la Ciudad: ¿Progreso? Marzo, 2002
EDS-2 Domar el capitalismo extremo no es tarea fácil. Noviembre, 2002
ICS-0 Informe de Coyuntura: Desde la Perspectiva de la Sustentabilidad. Mayo, 2001
ICS-1 Estancamiento Económico Chileno: El fin de un Ciclo de Expansión. Agosto, 2001
ICS-2 Por una Agenda Pro-Crecimiento Sustentable. Noviembre, 2001
ICS-3 ¿Qué Pasa con la Inversión? Febrero, 2002
ICS-4 Superávit Estructural, Regla para la Recesión. Mayo, 2002
IPE-1 Una Vena sobre un Parque. Marzo, 2002
IPE-2 Dónde Habrá más Basura: ¿En los Rellenos Sanitarios o en su Proceso de Licitación? Jun, 2002
IPE-4 La Conveniente Oscuridad del Bosque Chileno. Enero, 2003
RPP-1 La Ineficiencia de la Salmonicultura en Chile: Aspectos Sociales, Económicos y Ambientales Jul, 2000
RPP-2 El Valor de la Biodiversidad en Chile: Aspectos Económicos, Ambientales y Legales. Sept.2000
RPP-3 Salmonicultura en Chile: Desarrollo, Proyecciones e Impacto. Noviembre, 2001
RPP-4 Impacto Ambiental de la Acuicultura: El Estado de la Investigación en Chile y en el Mundo" Dic, 2001
RPP-5 El Bosque Nativo de Chile: Situación Actual y Proyecciones" Abril, 2002
RPP-6 Exitos y fracasos en la Defensa Jurídica del Medio Ambiente Julio, 2002
RPP-7 Determinación del Nuevo Umbral de la Pobreza en Chile. Julio, 2002
RPP-8 De la Harina de Pescado al "Salmón Valley" Agosto, 2002
RPP-9 Legislación e Institucionalidad para la Gestión de las Aguas. Agosto, 2002
RPP-10 Megaproyecto Camino Costero Sur Noviembre, 2002
RPP-11 Evaluación Social del Parque Pumalín Diciembre, 2002
RPP-12 El Estado de las Aguas Terrestres en Chile: cursos y aguas subterráneas". Diciembre, 2002
- English**
- PPS-1 The value of Chilean Biodiversity: Economic, environmental and legal considerations. May,2001
PPS-2 The Free Trade Agreement between Chile and USA: Myths and reality. April, 2002
PPS-3 Fishermen to Fish Farmers of the Sea: Aquaculture in Chile. June,2002
PPS-4 Environmental Impact of Chilean Salmon Farming. September, 2002
PPS-5 Environmental Cost of Salmon Farming. January. 2002
PPS-6 Infinite Growth: The Myth of Chilean Salmon Farming Industry. September,2002

Escuche nuestro programa radial "Archivos del Subdesarrollo", todos los Lunes a las 19:00 horas en Radio Universidad de Chile. 102.5 F.M.

Fundación Terram es una organización No-Gubernamental, sin fines de lucro, creada con el propósito de generar una propuesta de desarrollo sustentable en el país; con este objetivo, Terram se ha puesto como tarea fundamental construir reflexión, capacidad crítica y proposiciones que estimulen la indispensable renovación del pensamiento político, social y económico del país

Para pedir más Información o aportar su opinión se puede comunicar con Fundación Terram:

Fundación Terram

Huelén 95- Piso 3- Santiago, Chile

Página Web: www.Terram.cl

Info@Terram.cl

Teléfono:(56)(2) 264-0682

Fax: (56)(2) 264-2514